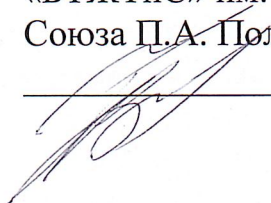


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
И СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «23» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УПР ГБПОУ РО  
«БТЖТиС» им. Героя Советского  
Союза П.А. Половинко»  
  
В.В. Полякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ,  
УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ  
ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ, ЗАЧИСТКИ И КОНТРОЛЯ  
СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ**

**Профессия:**

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация выпускника:  
Слесарь по ремонту строительных машин

Форма обучения: очная

г. Батайск  
2024

Согласована на заседании  
методического объединения  
профессионального цикла  
«Машиностроение и строительство»

Протокол № 1

От « 28 » 08 2024 г.

Председатель МО

В. Лукашев В.Г. Лукашев

Рабочая программа ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» 26.08.2022 № 774
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по профессии СПО: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

**Разработчик:** Лукашев В.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ, ЗАЧИСТКИ И КОНТРОЛЯ СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3 .	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. ПК 2.2. Демонтировать	<b>Практический опыт:</b> технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей.
	<b>Умения:</b> - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей

системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</li> <li>- методы выявления и способы устранения неисправностей;</li> <li>- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- меры безопасности при выполнении работ</li> </ul>
---	--

### 1.1.3. Перечень личностных результатов:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	<b>ЛР 8</b>

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	

<b>определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего: 232 час.

в том числе в форме практической подготовки: 396 час.

из них на освоение:

МДК 02.01: 46 час.;

МДК 02.02: 42 час.

в том числе на самостоятельную работу: 10 час.;

практики, в том числе

на учебную: 72 час.;

на производственную: 72 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, МДК	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
				Обучение по МДК		Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	
				Всего	В том числе Лабораторных и практических занятий					
1	2	3				4	5	6	7	8
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01-07	МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин	46	36	36	20					10
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01-07	МДК 02.02. Технология проведения подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	42	32	32	20					
ПК ОК	Учебная практика	72								
ПК ОК	Производственная практика	72								
Всего:		222	68	68	40					10



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов по ПМ (МДК)		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
		по разделу, теме профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК)	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию		
1	2	3	4		
МДК 02.01 Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений		36			
Тема 2.1. Оборудование для ручной, механизированной и автоматической электродуговой сварки, и наплавки	Содержание	20			
	1. Классификация источников тока для питания сварочной дуги. Требования к источникам питания сварочной дуги. Сварочные трансформаторы. Выпрямители для дуговой сварки. 2. Сварочные преобразователи и агрегаты, инверторные источники сварочного тока. Оборудование для автоматической и механизированной сварки и наплавки под флюсом и в защитных газах	8			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12			

	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение стационарных и передвижных источников тока для производства сварочных работ	4			
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение технических характеристик наиболее распространенных сварочных преобразователей и агрегатов	4			
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение номенклатуры электрических кабелей и проводов и коммутационной аппаратуры для подключения оборудования электродуговой сварки и наплавки. Правила технической эксплуатации и ТБ при эксплуатации электроустановок	4			
<b>Тема 2.2. Сварочные и наплавочные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>			
	1. Сварочные и наплавочные материалы, применяемые при электродуговой сварки и наплавке (в том числе для сварки аустенитных сталей и чугуна, порошковых материалов и твердых сплавов). 2. Сварочные и наплавочные материалы, применяемые при газовой сварке, наплавке и резке. Требования к качеству применяемых газов	8			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>			
	<b>Лабораторная работа № 4.</b> Выполнение задания по изучению типов электродов и сварочной проволоки, классификации и марок сварочных флюсов	4			
	<b>Лабораторная работа № 5.</b> Изучение номенклатуры материалов для пайки черных и цветных металлов и сплавов	4			
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении</b>		<b>10</b>			

<b>МДК 02.01.</b> - Изучение дополнительной литературы по темам - Подготовка докладов и сообщений - Написание конспектов					
<b>МДК.02.02. Технология проведения подготовительных, сборочных операций перед сваркой , зачистки и контроля сварных швов после сварки</b>		<b>32</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 2.3 Оборудование и аппаратура для газовой сварки, наплавка и резка</b>	1. Правила устройства и эксплуатации сосудов под давлением. Баллоны для сжатых и сжиженных газов: номенклатура, маркировка, отличительная покраска, правила эксплуатации, испытания, перевозки и хранения. 2. Ацетиленовые генераторы: устройство, применяемые материалы, правила безопасной эксплуатации. Редукторы: ацетиленовые, кислородные и пропановые, отличительная покраска. Горелки и резаки: классификация, устройство, регулировка, наладка. Рукава, применяемые при газовой сварке и резке	6			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>			
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Подготовка к работе, эксплуатация и техническое обслуживание ацетиленовых баллонов, генераторов и редукторов, кислородных и пропановых баллонов и редукторов	4			
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Подготовка к работе горелок и резаков, подсоединение рукавов, допускаемая длина рукавов и количество соединений, расстановка оборудования на рабочем	4			

	месте с соблюдением правил пожарной безопасности				
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение оборудования для газопламенной наплавки изношенных поверхностей при восстановлении их геометрических размеров и механических свойств	4			
<b>Тема 2.4. Деформации и напряжения при сварке и наплавке, дефекты сварных и наплавочных швов, методы контроля качества</b>		<b>14</b>			
	1. Силы, действующие на конструкцию при сварке и наплавке. Причины возникновения напряжений и деформаций при сварке и наплавке. Причины возникновения дефектов сварных и наплавочных швов. Горячая правка сложных конструкций. Классификация способов и методов контроля качества сварки и наплавки. 2. Оборудование для контроля качества сварки и наплавки. Сертификация и лицензирование лабораторий контроля качества сварки и наплавки	6			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>			
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Выполнение задания по изучению методов контроля качества сварки и наплавки готовых деталей, узлов, конструкций	4			
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Изучение образцов дефектных мест сварных швов. Методы устранения дефектов сварных швов	4			
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 02.02.</b> - Изучение дополнительной литературы по темам - Подготовка докладов и сообщений - Написание конспектов		10			
<b>Учебная практика</b>		72			
<b>Производственная практика</b>		72			

<b>Всего по ПМ</b>	232			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного **кабинета устройство автомобилей.**

**Оборудование кабинета:**

- набор средств индивидуальной защиты автослесаря,
- персональный компьютер;
- обучающие программы;
- комплект инструментов;
- стол преподавателя письменный;
- стола и стулья для учащихся;
- наглядные пособия по механизмам и системам автомобиля;
- набор контрольных тестов.

**Технические средства обучения:**

- компьютер на рабочем месте учащегося
- компьютер на рабочем месте преподавателя
- проектор мультимедийный,
- экран настенный рулонный,
- комплект учебных видеофильмов,

**Оборудование учебно-производственной сварочной мастерской и рабочих мест мастерской:**

- двигатели автомобильные;
- комплекты различных инструментов;
- средства индивидуальной защиты автослесаря.

**Оборудование учебно-производственной слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:**

- Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

**Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Кузнецов А.С. – Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч.1: учебник для студ. учреждений СПО/А.С. Кузнецов. – 7-е изд., стер. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2019. – 368 с. ISBN 978-5-4468-7877-2

2. Кузнецов А.С. – Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч.2: учебник для студ. учреждений СПО/А.С. Кузнецов. – 7-е изд., стер. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2019. – 256 с. ISBN 978-5-4468-7878-9

3. Пехальский А.П. – Устройство автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений СПО/А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2019. – 576 с. ISBN 978-5-4468-8465-0

4. Пехальский А.П. – Устройство автомобилей и двигателей: лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2020. – 304 с. ISBN 978-5-4468-9271-6 /

5. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p> <p>ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p> <p>ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.</p>	<p>Рассказывает устройство автомобиля.</p> <p>Знает устройство и назначение различных механизмов и агрегатов автомобиля.</p> <p>Знает различные поломки агрегатов и механизмов автомобиля умеет их обнаруживать и устранять.</p> <p>Выполняет правила подготовки к ремонту автомобиля.</p> <p>Демонтирует системы, и агрегаты автомобилей проводит дефектовку находит неисправности и выполняет действия по устранению неисправностей.</p> <p>Собирает дефектует системы и механизмы автомобиля.</p> <p>2.Испытывает системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.</p>	<p>Письменные и устные формы опроса</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ,</p> <p>оценка решения ситуационных задач,</p> <p>оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 . Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использует информационно-</p>	<p>Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности сварщика</p> <p>Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития в сфере строительства</p> <p>Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения</p> <p>Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</p> <p>Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</p> <p>Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья</p> <p>Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области сварочного производства</p> <p>Контролирует технологию выполнения работ</p> <p>Выявляет причины возможных</p>	<p>Письменные и устные формы опроса</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ,</p> <p>оценка решения ситуационных задач,</p> <p>оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>



<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>дефектов и способы их устранения</p> <p>Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>Владеет различными методиками поиска информации</p> <p>Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации</p> <p>Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p> <p>Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса</p> <p>Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения</p> <p>Аргументирует и обосновывает свою точку зрения</p>	
---	---	--